北京大學日刊

The University Daily

第七百零八號

(今日出版一張)

地址　北京漢花園北京大學第一院　電話東局一千零七十二號

報費　每份銅元一枚每月自取一角五分派送一角七分外省三角郵費在內郵票不收

廣告費　用五號字七日以內每字八厘一月以內五厘長期面訂五十字起碼封面中縫加倍

(本日要目)

▲社會心理學(一續)陶孟和教授講演稿

▲史學和人類的希望

▲西洋史教授法之研究八

十七—八頁

時報名先付報名費洋一元開學期十月十一號

請速購買

一夜校教務處簽名。

九、九、二九。

▲中華郵政特准掛號認為新聞紙類

●教務處注册部啟事

自九月十七日起、關於轉學、旁聽、請假、休學、復學、改部、改系、請發證書等事。均歸注册部辦理。凡校內外學生諸君有以上各事者、請逕赴注册部(在第一院第二層樓西截)接洽為要。

●註册部啟事

▲本校教員及學生諸君仝鑒註册部業已成立其第一第二第三各院原設之教務處名義當然取消改為總務處辦公分處所有本校教員及學生諸君遇有請假事件請仍往各該院總務處辦公分處註册課接洽其餘事件均請至第一院註册部接洽為盼

●籌備地質研究會同人致全校教職員公函

敬啟者生等鑒於我國學術之未發達研究不易而于地質尤覺困難爰組織一北京大學地質研究會用便相互啟發資收集思廣益之効茲已略具雛形不日將舉行成立大會所有簡章草案等業於九月二十八日在本校日刊發表諒達

鈞覽不再贅陳第生等學識譾陋能力薄弱非經明達指導研究無從請乞

多賜教益予以贊助不勝盼禱之至專此即頌

崇安　九、九、三十

學生　田奇㻪　吳國賢　羅運磷　李芳洲　楊鍾健　趙國賓　曾欽英　仝啟

本校布告

●教務長布告

茲將本日轉學試驗合格准其轉學之學生六人姓名開佈於左

徐兆蓀　沈藻墀　胡澤　胡善恆　易道尊　宦國榮

九、十、一。

●總務委員會啟事

各部主任公鑒逕啟者茲定於本月四日(星期一)下午四時在第一院總務處開會務祈　準時蒞會為盼　此頌　公綏

九、十、一。

●註册部通告

▲預科乙部升級生王汝毅康殿藩二名准改入法律系但須來註册部填明願入某國法班以便排定座位

▲預科乙部二年級學生戴郁准改政治系

▲政治系學生傅馥柱請求旁聽哲學系教育哲學及哲學派別一節該生所請若與必修功課時間無衝突之處即可照准

▲預科乙部升級生郭準准其改入經濟系

▲地質系一年級學生潘錫元　預科乙部升級生張華　均准休學一年

▲政治系學生丁效禹楊文通二名准仍改入法律系原班聽講

▲英文系學生段灝准仍改入政治系

▲中國大學學生張希武請求轉學一節現因報名時期已經截止礙難照准

▲預科乙部一年級學生傅汝霖請求升入二年級聽講查該生學年試驗英文一門不及格應留級補習其餘科目試驗均經及格准其升入二年級預科乙部聽講

▲預科乙部法文甲班升級生南尚文請求改入哲學系一節查該生係法文甲班修業期滿所請改入哲學系未為不可但哲學系各種科目多用英文講授如能直接聽講方可肄業

▲預科甲部新生李鳴和准改入乙部預科

▲經濟系學生李善讓准仍改在德文系一年級聽講

▲一年級法律系山西大學轉學學生劉榮文速至註册部填明願入某國法班以便排列座位

▲史學系研究功課定於下星期一日(即十月四日)起開始授課教室地點在第一院第三層樓西首第五教室此布

▲一年級法律系星期三日下午二至三時羅馬法移在星期五日下午二至三時講授

▲四年級法律系加民法繼承二時與三年級法律系合班其授課時間為星期五日上午九至十一時移在星期三日下午二至四時並改上第三院第三教室

▲三年級法律系國際法演習改上第一院第六教室此布

九、十、一。

●講義課第二院辦公處啟事

乙部預科一年級德文法文班模範文採用本校國文教授會所編之模範文選所有應用該書諸君請往漢花園出版部售書處購買可也此白

九、九、三〇。

公牘事由

●文牘課九年九月二十五日收

發文件事由單

▲收到文件一件 一、陝西教育廳准學生陳願遠等遞補本科官費函。 ▲發出文件共六件 一、咨河南省長代學生何培心請續津貼文。 一、咨甘肅教育廳代學生岳凌洲等請津貼文。 一、致中一區警察署送清道夫役九月下半月工資函。 一、致中一區警察署送巡丁教操員九月分津貼函。 一、請藍芬先生爲本校助教聘書。 一、請江成標先生爲本校助教聘書。

雜錄

●社會心理學（一續）

陶孟和

學者最初研究社會生活複雜的現象的時候、當然專注意於刺激他們的直接的問題。 這些問題他們用演繹的方法、從幾個空泛的原則來設法解釋。古代科學未發明的時代、所謂原則不過是幾千年來所長成的通俗的概念、因爲玄學家和神學家的研究整理造成比較的明晰的原則；但是那原則所函括的道理仍舊是模糊的、不容易明白的、孔德把人類思想的進化分爲神學的、玄學的和實驗的三級；以先人類對於社會的研究、也都是尋出些玄學的或神學的概念做爲解釋能了。

十八世紀末葉以後、科學方法逐漸爲學者所採用。社會科學亦漸發達、成爲若干獨立的分科。當時學者最急迫的任務當然就是解決各專門的問題、如政治、法律、道德、經濟的問題。因爲問題是急迫的、所以沒有去探索人類心理、求那與社會問題最切要的根本知識、祇就着現狀應用相類似的原則做爲解釋。所以直到現在、政治、經濟、法律、倫理等社會科學、還含有許多謬誤的觀念；等到現代心理學發達之後纔不遺餘力的加以抨擊的。這種情形也不能全歸罪於當時的社會學者。上邊說、當時的問題是迫切的、風俗、法律、制度都要求有理論的根據、藉着這個根據更謀社會之改良、所以他們勢不能將目前切要的、問題棄而不顧、反倒去攷究問題背後的心理作用。

我們現在觀察當時的情形、即使有人專耽心於心理之研究、也不能得到社會科學所最需要之心理學的知識。因爲還有一個與社會現象的關係更遠、更模糊、但是更根本的科學、沒有造出。這個科學就是生物學。達爾文的空前的功績、惹起科學上的革命的、就是他所發見的天演學說、將動物身體的演化與人類身體的演化貫串一氣、闡明生物構造基礎之一致。天演論的影響及於思想的各方面是人所共知的、他的影響及於心理學的就是使人要承認人類精神方面的演化正如身體的演化一樣也是與動物的精神的演化相繼續的〇換一句話說就是由生物的演進推到精神的演進。所以以後纔產出比較的心理學、承認動物與人類精神上基礎的相連。這纔是心理學的至要部分、也就是於社會科學最有用的部分。

社會科學家研究問題、雖然沒有可靠的心理學的基礎、但是既然是討論人羣的問題、也就不能不涉及心理。所以他們對於人類心理造了許多的假定、那些假定雖然不見得眞確——現在看起來、許多是謬誤的——但是足可供他們當時研究問題之用。社會科學者從事研究的時候大概總是有一定的主見、一定的目的、所以他們對於人類心理的假定、也都是本着那個目的或主見造的（例見下）。心理學者重新的研究、他們是不歡迎的、心理學者果然把與社會科學最有關係的部分研究起來、簡直是侵犯他們所研究的範圍、推翻他們學說的根本、一定惹起衆社會科學者的反對的、

心理學者處此境況、不得不將他所研究的縮小範圍、限制方法、及應用。 因爲假使不縮小範圍、心理學就要侵入社會科學、討論起社會科學的問題來了。所以心理學者以先限定他們的學問爲研究意識的科學；以內省爲唯一的方法。因爲祇有用內省方法分析意識狀態、不屬在各種社會科學範圍以內、所以可以獨立爲一科。但是心理學因爲採用內省的方法也自然的將範圍縮小。祇有知的作用包括着許多意識的內容、可以用內省法分別、解析、敍述。至於情意兩方面的意識作用、內容沒有知的作用那樣豐富、又沒有知的作用那樣清楚顯明、所以不能專用內省的方法研究的。但是人的精神生活、本能、情緒、情操——這都不屬於知的作用——也占重要的（或者更重要的）部分、所以以先的心理學永遠不能有大補助於社會科學。

達爾文的學說侵入科學界以後、心理學者本可擴大學問的範圍、從事研究人類行爲的各方面、而當時又採用試驗的方法、重新的將舊有的心理學的知識研究一番。結果又將心理學的主要部分忽略。近年促進心理學的進步的是動物心理的研究。因爲動物心理的知的作用種類稀少、內容簡單、研究的人須注重情的作用和意的作用。所以心理學的範圍纔擴充、包括所有的心的活動。

厂、社會科學所用心理學的假定。 以先研究社會科學的、不能不採用一種心理學說、做研究或理論的根據。考歷來的倫理學、經濟學、政治學、歷史學、法律學都有這個根據的。現在大概的述說一遍、我們藉此也就可看出以先社會科學因爲沒有正確的心理學的知識、所露出的破綻了。

（未完）

●史學和人類的希望

Benog-Kumar-Sarkar著　胡之德譯

Sarkar 爲印度新學之鉅子、著作甚富。其立論雖時近浮夸、却時有獨到之見解。彼自謂此書之旨、在于依據哲學方法、以研究人類之文化及其究竟。其志殊大。唯謂史之爲學、可與天然科學相提并論（見序言中）則未免過當矣。蓋歷史資料之不完備、觀察與實驗之不可能、顯而易見。以當科學、相去尚遠。大抵此書之優點有二：其一、謂人類生活、斷非政治一部分可以概括無遺、故研究人類之歷史、不應偏重政治。其二、謂人類事業之成敗利鈍、無一不受一或種能力和物質的影響。故研究歷史、當以生物學上之原理爲根據。此種見解、頗與近日新史學家及社會學家之

特件 數 1 1 1 2 1 1 1 1 1

特件 名 經倫、雍生五 珍沛英 希任文 …… 興權 華炎機 時生民 琦弢卿

●家庭研究社募集社員啓事 「家庭」是人人切身的問題；是婦女解放的關鍵；是改造社會的

主張相同、于「尙通之義」、不無貢獻。胡君漢譯斯著、明顯易常。聊貢所見、藉當介紹。何炳松誌。

第一章　歷史上的問題

在世界史上面、許多事情發現來、是很奇怪的。有時社會的勢力、傾向一種新宗教的發展；但是他的結果、乃造成一個新國家、或一個倔強尙武的社會。有時那統治階級或被治階級、想提高他們的國家地位、因去改良世俗的、政治的事件；然而一種新宗教起來代替舊神教—再造人民的精神生活。記載上有許多實例：凡國與國戰爭、原來爲了某種競爭的原因；而媾和締約、則解決極不同樣的問題。王位繼承問題、因得有個國家、王位空缺；却引起世界的大戰、弄到許多國家、改變他們的政治境域。有兩個君主、起了朝代的和政治的競爭；而一個新民族、向來沒有開見的、居然漸漸的得了國際間的地位。

再、有時許多哲學家和理想家、正是忙著自己去傳播新思想、和發明些方法、用來增進藝術和科學的文明、並推廣學術和教育的事情；而人民却受了大大的利益、得著自治、平等、和自由生活的權利。更有時、在這方面、許多政治家和經世家、猛烈的運動改良立法機關—就是國家裏、有些能幹的人、專心致志去討論選舉和代議制度、以及研究治者和被治者的關係、規定執政者的權利和義務；但在那方面、民間裏却起了一種新覺悟—一種新生命的表現—從般實知識上的好奇和懷疑發生出來。這種好奇和懷疑、是思想和言論自由的本能、新文學和新科學、就是由他們造出來的。

實在說起來、凡是首先動作的事跡、能夠和他的結果符合、這是很少有的。常有許多運動、原來想增進工業、推廣商務、乃激勵而發生的；但是他們的結果呢、變了一種新的社會勢力之排列、引起國家範圍和地位的改變。政治改革、却是原來的目的；而其結果反得國家財源的發達。再、在宗教上面、建設統一的生活和思想、原來是個人行爲的根本動機、却得了工商業衰敗的結果。有時一班愛國的人、限制他們自己的奢望、求个立憲政府的建設、所以只要去規定統治者的權利、和擴張被治者的利益；但是他們奇奇怪怪的得着意外大結果、就是宣佈國家完全的自治和獨立。在這个國裏、君主幹了一種政治上或軍事上的錯誤；而在那個國裏、一種政治革命、却是成功、拿了君主立憲政治、去代替那無限專制的古制。當着兩個國家、正在那裏互相爭鬥、比較雌雄的時候；却有个第三國家、忽然加入他們的政治漩渦裏面、共同去分割隣國的土地。

我們觀察的人、見着世界裏面、有了這樣的自然傾向、一定要懷疑：是否有些規則和定理、管轄人類的進步和退化。倘若人類的事業、是很奇怪的、並且彼此之間、沒有什麼自然和必要的關係：如國家的興亡、宗教的傳播、工業的擴張、自由的得失、和憲法的建設等等、實實在在都是偶然的結合、不能夠預先料定他們：那末、什麼東西能夠做个人類生活的目的呢？什麼東西是希望的『源泉』、能夠鼓勵人生的奮鬥呢？對於一个國家、有時已經廣播文明於世界的、他應當怎樣的去維持他的尊貴和榮耀呢？一個幼稚的社會、可據什麼方法、跑到開化的民族裏面去呢？一般運動家、殉道者和傳教者、犧牲奮鬥、有沒有些好處呢？一般傳教者、社會改革家、愛國和慈善家、他們一切的事業、有什麼價値呢？

第二章　歷史的範圍和職務

關於人類將來的希望和問題、這是盼望歷史家來給答案的。但是近來的學術文化之興衰、是大大的受那分工原理的管束；因爲我們早已有個傾向、把學術界分爲幾部分、和拿某部分來特別研究。收到的結果、是科學變爲專家的事業、而且他們的範圍、大大的縮小了。

研究歷史、也是一樣受這種分門別類的原理束縛、因而他們的範圍就是完全晝在人民政治生活的事實和現象上面。所以研究歷史的大、務須認定他們唯一的責任、只是研究國家的事實、就是、國家的管理、國際的外交、戰爭和條約、國土的擴張和割讓、以及民族主義和政治統一的精神之升沉消長等等。止有這些事情、直接的或間接的和人類政治生活相關連、受了他們特別的注意、收了他們全體的活動。現在一般歷史家的傾向、對於國民家族的、社會的、工商的、宗教的、和理性的、等等生活之研究、以及人類生活和政治機關所發生的種種效果之研究、都完全忽略過去、以爲這是一班專門家—社會學者、經濟家、和教育家—的職務。

在科學文化裏面、援用這種分工的原理、却引起了許多科學的進步和發達、並且因爲他們的範圍和職務、有了精確的區別、所以各科學的目的在那裏、立刻表現出來：這是確實無疑的。但是學術的範圍、已然有了這樣的區別和限制、却就聯帶了許多必然的壞處和缺點。因爲缺少廣大宏博和普徧統一的記載、我們就不便發明和指示些概括宇宙間萬有現象的、然原理和重要規則。歷史這樣東西、一方面却能夠供給他的特別事實和材料、組成一種新派的學術—政治的科學、並且這樣的供獻人類宏博富厚的智識；但是別一方面、這些特別的活動、却又消滅一般學者的志趣、去研究人生的希望和企圖、以及人類最後的價獲和損失。

人類生活不是個完全政治的生活：所以講到人類的幸福和痛苦、單是國家不能夠做個唯一的標準。關於人類的智識、決不能夠完滿充足、若非根據了所有人類的感情、傾向和活動等等的研究。所以歷史推測人類將來的命運、和暗示進步的途徑、也不能夠完滿適當；倘若他自己不是敍述人類全體生活的種種表現。因此、歷史家無論何時、不得不去援用有機體的生活規則了。所以生物學眞是社會的根基、歷史的科學。根據生物學、關於人類進化、社會發達、和文化進步的途徑、歷史就有相當的資格、指示清晰和眞確的原理來了。

（未完）

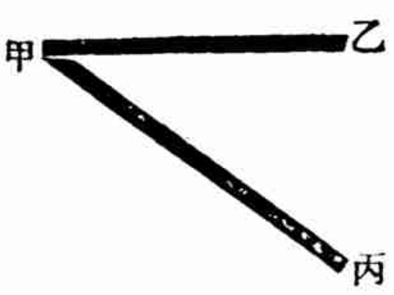
、他就一無所見了。有幾位教員、鑒於使用地圖之乾燥無味、竟將地圖棄之不用。以爲使用地圖、所以明人地的關係、而結果不過得一種書圖的關係、豈不太寃？

指圖的方法、是以兩種臆度爲根據的。第一種、是以地圖爲圖畫。第二種、是以爲學生已有解釋地圖的能力了。這二種臆度、均有討論的餘地。地圖有時具有圖畫的意味。從前舊地圖、往往將草木動物畫在地圖上。但是我們知道、卽使眞正圖畫、尙須解釋、何況地圖究竟不是圖畫呢？地圖這樣東西、不過一種習用的圖表。他在歷史教授上的價値、完全依賴解釋的方法上。少年學子　讀地理時看地圖容易、讀歷史時看地圖很難。在小學中、當史地教員的人、應該史地並重的。

關於地圖的問題、最簡單的莫過於位置。法國在那里？巴黎在法國的那里？我們指到地圖上去。那就算了事了麼？假使我們知道此地同巴黎的距離及方向、那自然了事了。但是我們自已問、究竟有多少人能完備這個條件呢？

要得某地方一定位置的觀念、必先知道我們自已同某地方的距離及方向。單說圖上是北、圖右是東、是不夠的。方向這個東西、必須眞切才好。而且圖上不定是北、圖右不定是東。卽使有經緯線、但是假如經緯線是曲的時候、就不能以圖的上下左右做方向了。最要緊在使學生隨經緯線以定方向

。直線地圖當與曲線地圖並用才好。方法很簡單的。先令學生於直線圖上先知道自已的位置。再用一根根平放圖上、將自已地位與某一地連起來　另用一根根平放圖上、指明自己地位的緯綫。如圖



：「甲」爲學生位置、「丙」爲某地方　甲丙線、爲學生地位與某地方的方向。

甲乙線可以指明東或西。

這種方法的目的，並不是令其苦記方向同距離　不過有幾處要緊地方、不可不使他記得的。因爲如此才可使學生有一種歷史上的位置觀念。這種方法、亦不必到處皆用的。總以養成眞正方向同距離的觀念爲主。

此外關於地圖上的問題、就是面積。地圖上所表示的面積、當然是很模糊的。面積大小、海岸長短、有時雖容易看得出來。但是少年學子、對一與四、或五與六、或七與八的比例、斷不能十分明瞭。試舉一例：　(圖見下頁)

用這兩個圖來表示挪、英、法、西、四國面積的比較。假定英國的面積爲一、試問有幾個學生能夠知道挪威是一同二分之一；法國是三分之二、西班牙是六分之五？

廣狹同面積的比較、最好以里數同方里去說明他。倘使僅要說其大概、則廣狹可用里數的比例、面

圖書館登錄室第一部布告

＊下列雜誌昨日到館＊

名	卷	號	總號	出版月・日	冊數
Daily News			22213-7	8　7-12	3
The Shanghai Gazette	3	213-220		9　13-21	8
觀象叢報	5	11—12		5—6	2
新生活		40		9　15	2

圖書館登錄室第三部布告

本館茲承

▲胡適之先生惠贈

再版嘗試集　一册

▲新潮社惠贈

周作人：點滴　二册

特此聲謝

●李泰棻啓事

鄙人所任各班預科二年級西史上學期因出版部事忙未能發完講義下學期已改爲西洋近百年史已函出版部多印百餘份補發惟須印完再領此白

●書法研究社啓事

本社定於下星期日（卽十月三號）下午八時在第一院十五教室開會前本社同人屆時貴臨爲幸

●校役夜班教務處啓事

▲黃紹谷姚士鰲陳顧遠吳應福羅常培諸君鑒　關于校役夜班開課及其一切進行事務、急須開會討論。茲定十月六日（星期三）晚七時在第一院校役夜班教務處開校役夜班主任會議。屆時希卽按時蒞會爲禱

▲校役夜班開課在卽從前担任夜班教授諸君、願意繼續担任何種功課者、請于十月九日前通知第一院校役夜班教務處爲禱。再同學中有熱心担任夜班功課者、亦請于十月九日前函知校役夜班教務處黃紹谷君、以便專函聘請。

九、十、二。

●平民夜校閱覽室鳴謝贈書啓事

敬謝　▲山東旅京同鄉會贈　山東問題一本　▲崇實學會贈　崇實第一卷一號一本　▲尹贊勳先生贈　新體論理學講義一本　旅歐雜誌特刊第二期一本　秦鐘第一期一本　北京女高師半月刊第一期一本　光明第二期一本　光明第三期一本　新中國第一卷五號一本　科學的唐山第二期一本　新群創刊號一本　曙光第一卷二期一本　奮鬥第三期一本　九、九、三十。

●北大地質研究會籌備處啓事

本會公啓及簡章草案業已宣布於九月二十九日日刊校內同學諸君未見過的請查閱有熱心加入者祈向東齋荒字三號楊鍾健、西齋元字四號羅運磷君接洽

●[illegible]：敝校一（[illegible]人函件書寫別號者居多一

●婦女評論

●平民夜校國文教授會編書組